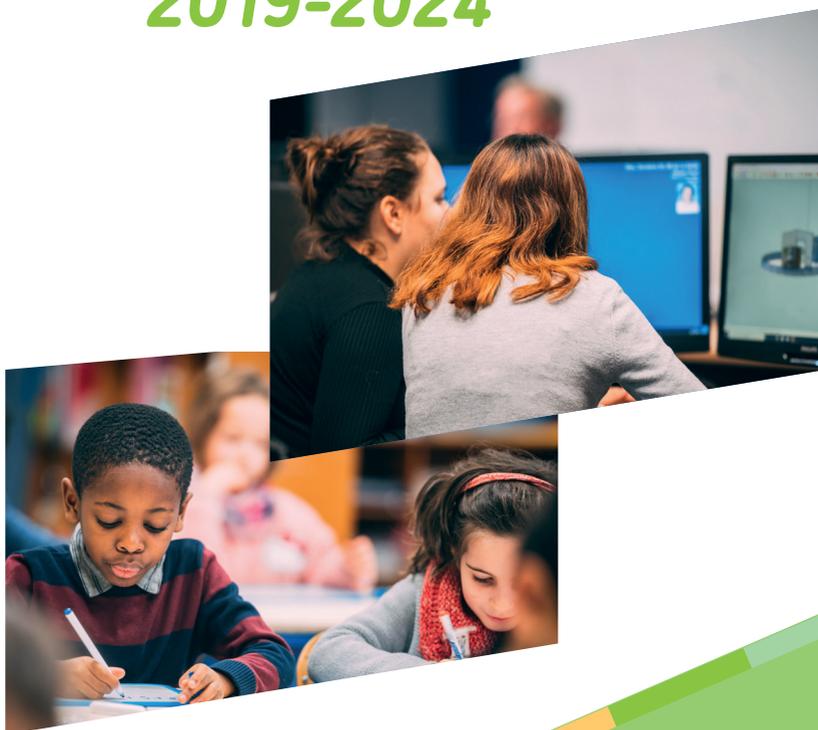


Projet d'Etablissement La Salle Saint-Denis

2019-2024



Préambule

Présent depuis 1708 sur le sol Dyonésien, l'ensemble scolaire LaSalle Saint Denis est un établissement sous tutelle Lasallienne. Il fait partie de l'Enseignement catholique et fonctionne sous contrat d'association avec l'Etat.

L'ensemble scolaire a pris corps en Septembre 1989, à la suite de la fusion des écoles de la rue des Ursulines (école des Frères) et de la place de la Résistance (école des Sœurs). Il plonge ses racines dans plusieurs siècles d'histoire, tout en continuant son œuvre d'éducation auprès des jeunes d'aujourd'hui, en se donnant les moyens de projeter, dans ce nouveau millénaire, l'action de modernité, souci majeur des Frères.

Enraciné dans la tradition de Saint Jean-Baptiste de La Salle, fondateur des Ecoles Chrétiennes, le projet d'établissement tire ses grandes orientations du Projet Educatif Lasallien qui se réfère aux valeurs évangéliques et spirituelles du Fondateur.

« L'éducation est toujours une œuvre collective. Tous les membres de la communauté scolaire se rassemblent autour d'un objectif commun : la mise en œuvre du projet d'établissement. Ils s'en donnent les moyens et évaluent les résultats de leur action. »

Projet Educatif Lasallien



1. Une communauté éducative qui s'enrichit de la diversité

« Le pluralisme s'impose à tous, dans tous les lieux de la société, y compris l'Enseignement catholique. Chaque établissement doit tenir compte de la diversité de plus en plus grande qui existe au sein des personnels, des parents et des élèves. Sans sous-estimer les divisions et les conflits qu'elles peuvent entraîner, les différences sont à considérer comme un atout pour l'instruction, l'éducation et l'évangélisation. »

Projet Educatif Lasallien

Nous sommes convaincus que la diversité des cultures et des religions, des jeunes et des adultes de notre établissement, est une force pour nous enrichir. Tout en affirmant notre identité chrétienne, nous voulons réinventer des occasions de partage et d'éveil à l'intelligence spirituelle, ouvertes à tous.



A. Favoriser les moments de partage et de convivialité

- Favoriser les temps conviviaux avec les élèves (invitation des enseignants au petit déj des lycéens, événements sportifs profs / élèves...),
- Transformer la fête de l'école primaire en fête de tout l'établissement, en impliquant tous les acteurs avec une organisation qui convienne à tous les niveaux...,
- Organiser des portes-ouvertes communes à tout l'établissement.

B. Eveiller les jeunes à l'intelligence

existentielle/spirituelle pour bien vivre la diversité

- Instaurer des temps de réflexion et d'échanges avec les élèves sur des temps libres (discussion autour de nos valeurs, de sujets de société, ...),
- Faire intervenir des témoins de Vie et de Foi.

C. Réaffirmer notre identité chrétienne

- Favoriser la mise en place de temps banalisés pour les célébrations,
- Afficher des signes visibles de notre appartenance chrétienne (citations dans les couloirs, portraits de JBS...).

D. Être ouverts et attentifs à toutes et à tous

- Instituer l'accueil des nouveaux personnels et leur accompagnement,
- Proposer à la communauté des frères et la communauté des sœurs de s'impliquer dans nos activités éducatives,
- Inviter tous les personnels, les communautés religieuses et les parents aux temps conviviaux.

2. Une communauté qui prend appui sur une tradition éducative vivante

« Ce doit être une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres, de savoir les connaître et de discerner la manière dont on se doit conduire à leur égard : car il faut plus de douceur à l'égard des uns, et plus de fermeté à l'égard des autres ; il y en a qui demandent qu'on ait beaucoup de patience, d'autres qu'on les pousse et qu'on les anime [...] il s'en trouve sur lesquels il faut continuellement veiller pour les empêcher de se perdre ou de s'égarer. »

(Jean Baptiste de La Salle : Méditation 33-1)

Nous sommes convaincus que l'excellence de chacun de nos élèves est encouragée par notre exigence et notre investissement et que notre mission d'éducateur est essentielle pour faire grandir nos jeunes en développant des valeurs citoyennes et humaines.

Nous savons qu'une cohérence des pratiques éducatives est nécessaire sur l'ensemble des secteurs et qu'une organisation innovante permettrait d'être encore plus à l'écoute des besoins de chaque jeune.

Tout en renforçant la cohérence de l'encadrement, nous voulons favoriser la différenciation. Pour poursuivre dans cette dynamique, nous souhaitons actualiser notre connaissance des orientations et de l'esprit du projet éducatif lasallien.

A. Favoriser la différenciation et renforcer la cohérence de l'encadrement

- Uniformiser le règlement intérieur et harmoniser son application avec discernement,
- Aider les jeunes à s'approprier le règlement intérieur et les impliquer dans son élaboration et son actualisation,
- Favoriser la différenciation par une pédagogie de projet (classe coopérative, projet théâtre, projet SLAM, judo, cinéma...),
- Mettre en œuvre le Parcours d'Éducation à la Justice et à l'Engagement développé par l'institut De La Salle,
- Renforcer la collaboration entre les enseignants et la Vie Scolaire,
- Définir le rôle et le champ d'action de chacun au sein de la vie scolaire.

B. Animer la vie quotidienne des jeunes et des adultes

- Encourager et faciliter l'autonomie et la responsabilisation des jeunes (par exemple libre accès aux salles de classes pour le niveau terminal, au self et au CDI pour les lycéens...),
- Instaurer la journée des talents,
- Encourager l'engagement des jeunes et des adultes dans des associations.

C. Poursuivre en confiance notre mission d'éducateurs lasalliens

- Créer une équipe lasallienne de veille et d'information à la communauté éducative (actualité du réseau, fraternité, documentations, formations, pratiques pédagogiques spécifiques...),
- Rendre visible et accessible le centre pastoral pour les jeunes où la parole est libérée (lieu de débat et de médiation éducative).

3. Une communauté éducative qui accompagne le jeune dans son projet de vie

« Votre zèle à l'égard des enfants que vous instruisez serait peu étendu, et n'aurait que peu de fruits et de succès, s'il ne se terminait qu'à des paroles. Il faut pour le rendre efficace que votre exemple soutienne vos instructions, et c'est une des principales marques de votre zèle. »

Jean Baptiste de La Salle - Méditation 202, 3

« Éduquer à la responsabilité est une manière de croire aux jeunes. L'école éduque à la responsabilité quand elle apprend aux jeunes à s'assumer, à comprendre et à accepter leur propre histoire. Cela n'est jamais facile, spécialement pour ceux qui ont été fortement blessés par la vie. Aider à devenir responsable c'est également savoir solliciter pour l'action ou l'animation. C'est inviter à participer au travail des commissions, des associations, des instances de représentation ou de décision. »

Projet Educatif Lasallien

Nous sommes convaincus que l'accompagnement et la réussite scolaire de nos jeunes doivent demeurer la priorité des acteurs de l'établissement.

Nous mettons en valeur nos jeunes en instaurant un climat bienveillant et en développant un meilleur accompagnement dans leurs projets de vie.

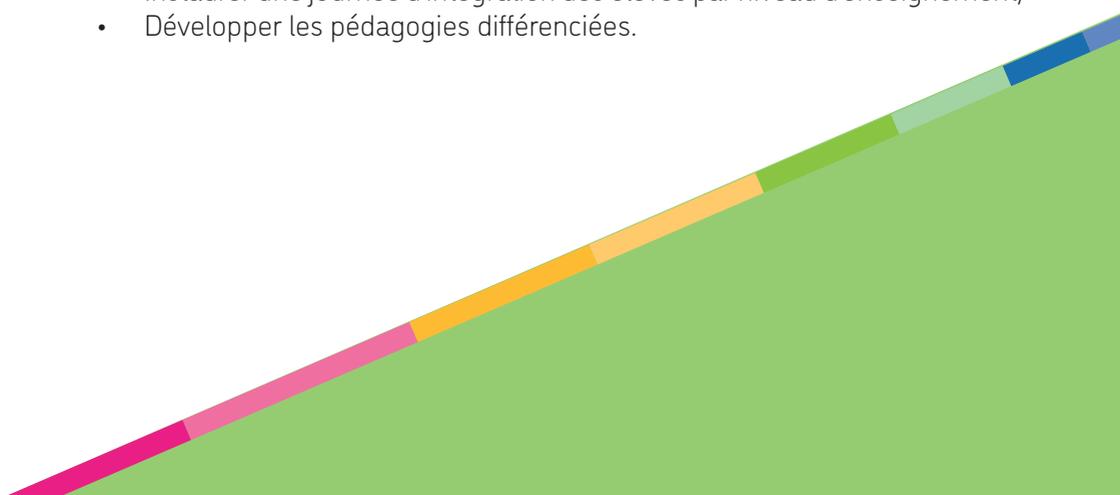
A. Mettre en valeur les jeunes

- Valoriser et récompenser les efforts,
- Responsabiliser les élèves en prenant appui sur le CVL,
- Célébrer la réussite des projets (temps festif, vidéo...).

B. Développer un meilleur accompagnement du projet de vie de chaque jeune

- Développer l'aide personnalisée, le soutien, l'aide aux devoirs, tutorats,
- Porter une attention particulière aux dispositifs d'aide et d'accompagnement aux jeunes en situation de handicap (sensibiliser tous les acteurs de l'établissement jeunes et adultes...),
- Favoriser l'innovation pédagogique,
- Veiller tous ensemble au bon fonctionnement des moyens matériels et numériques,
- Créer une commission pour porter la préoccupation de la formation continue des enseignants,
- Accompagner les élèves dans leur réflexion pour une orientation réussie,
- Pérenniser le forum des métiers.

C. Instaurer un climat bienveillant

- Instaurer une journée d'intégration des élèves par niveau d'enseignement,
 - Développer les pédagogies différenciées.
- 

4. Une communauté éducative fière de l'héritage de la formation professionnelle

« Qu'ils instruisent avec toute l'application possible tous les écoliers dont ils sont chargés ; qu'ils n'en négligent aucun et que l'application qu'ils ont soit égale envers tous ... »

J.-B. de La Salle, Conduite des Écoles

Nous sommes convaincus du bien-fondé de l'enseignement professionnel dans notre établissement pour répondre à la multiplicité des talents, dans l'esprit de notre fondateur.

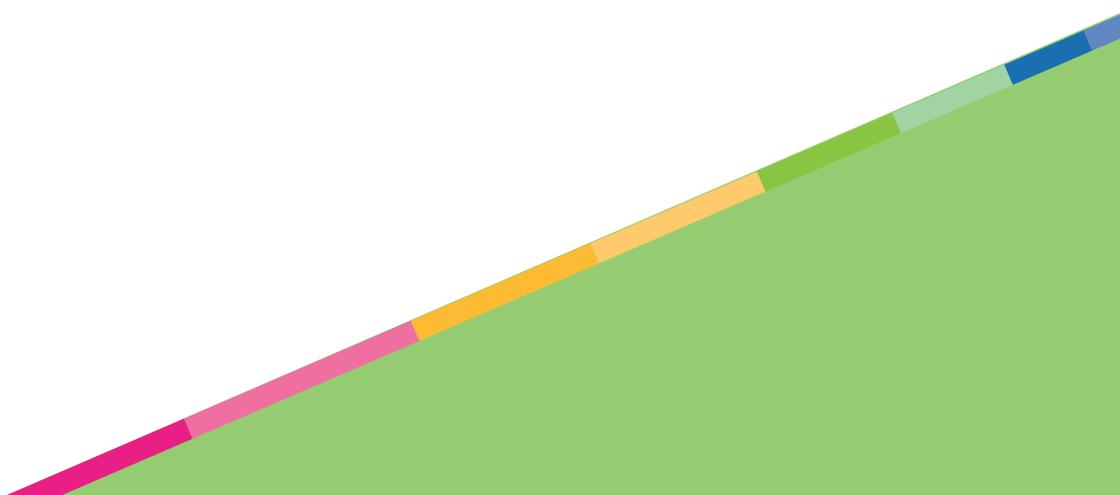
Conscients de cette diversité et de cette richesse, nous avons l'ambition d'encourager les parcours les mieux adaptés pour faire grandir les jeunes que nous accueillons.

C'est pourquoi nous souhaitons promouvoir, dans un esprit d'exigence transversale, toutes les formations de l'établissement et particulièrement celles des filières professionnelles.

A. Renforcer l'attractivité de notre offre de formation

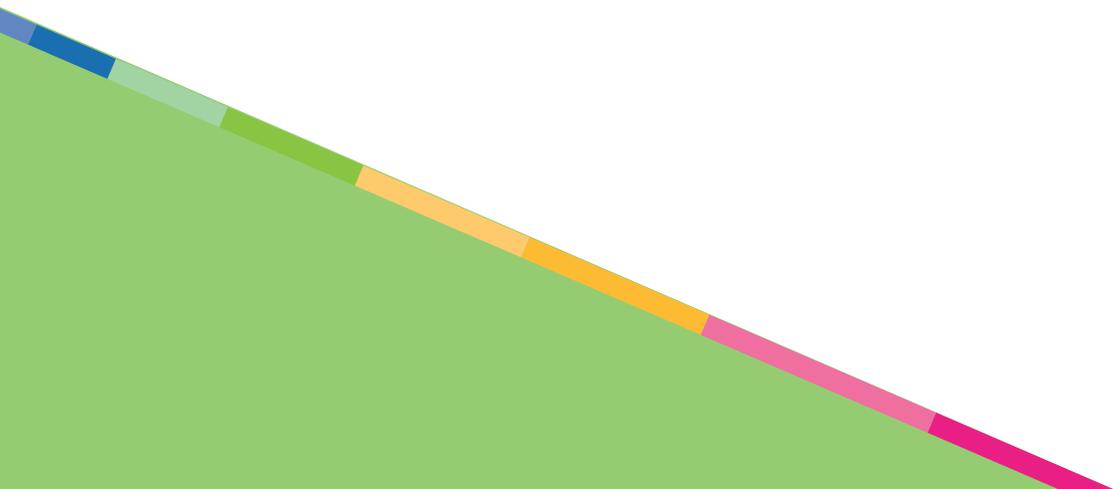
- Développer l'innovation pédagogique,
- Instaurer une Journée Portes-Ouvertes commune à l'ensemble de l'établissement,
- Impliquer le lycée professionnel dans des projets et réalisations au service de tout l'établissement,
- Multiplier les occasions pour nos collégiens de découvrir le lycée professionnel.

B. Valoriser les jeunes du lycée professionnel et leurs projets

- Travailler sur l'intériorité (débat et échanges),
 - Valoriser le parcours scolaire des jeunes (intervention d'anciens élèves issus du LP),
 - Proposer des activités culturelles, artistiques et sportives aux jeunes du lycée professionnel,
 - Communiquer sur les projets effectués au sein de l'établissement.
- 

5. Une communauté éducative qui développe une culture du projet comme tremplin d'épanouissement

Nous sommes convaincus que faire grandir les élèves dans leur individualité passe par la proposition de projets interdisciplinaires, artistiques ou culturels. Nous voulons inventer une communication plus claire qui permette une reconnaissance de l'investissement de chacun, adultes et élèves et qui soutienne cette dynamique.



A. Relire les projets à la lumière des valeurs qui nous portent

- Proposer une relecture spirituelle des projets mis en œuvre (réflexion sur le vécu, sur les acquis, les difficultés...),
- Ecrire un projet pastoral (journée pédagogique) à vivre ensemble (par exemple cérémonie œcuménique).

B. Inventer de nouveaux outils de communication qui participent à la reconnaissance de l'investissement de chacun

- Créer une banque de données partagée des bonnes pratiques pour la mise en œuvre des projets,
- Favoriser les rencontres festives autour des projets réalisés avec les élèves,
- Réaliser et diffuser chaque année une vidéo relatant les projets développés,
- Développer des outils permettant de faire connaître ce qui se vit dans l'établissement (par exemple feuille d'information hebdomadaire JBscope),
- Enrichir le site internet par des articles présentant les projets développés,
- Proposer une journée des talents (présentation des talents individuels et collectifs),
- Clarifier les procédures d'organisation et de mise en œuvre des projets.

« Portez honneur et respect à tous »»

St Jean-Baptiste de La Salle

